

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РАЗДОЛИНСКИЙ ДЕТСКИЙ  
САД «УМКА»

Синквейн – новая  
технология развития  
речи дошкольников.

«Изучая родной язык, ребёнок усваивает не только слова, но и множество понятий, мыслей, чувств, художественных образов...» (К.Д. Ушинский)

Синквейн для дошкольников – это:

- средство творческого самовыражения ребёнка;
- игровой способ обогащения словарного запаса;
- подготовка к краткому пересказу;
- владение понятиями: слово-предмет (живой—неживой, слово-действие, слово-признак;
- умение выделять главную мысль, формулировать идею, подбирать синонимы, правильно понимать и задавать вопросы, согласовывать слова в предложении;

# Синквейн- один из эффективных методов развития речи дошкольника

Синквейн — это очень полезное упражнение, которое:

Обогащает словарный запас.

Учит выделять главное.

Развивает речь.

Позволяет закрепить знание частей речи.

Учит работать по алгоритму.

Учит чётко формулировать свои мысли.

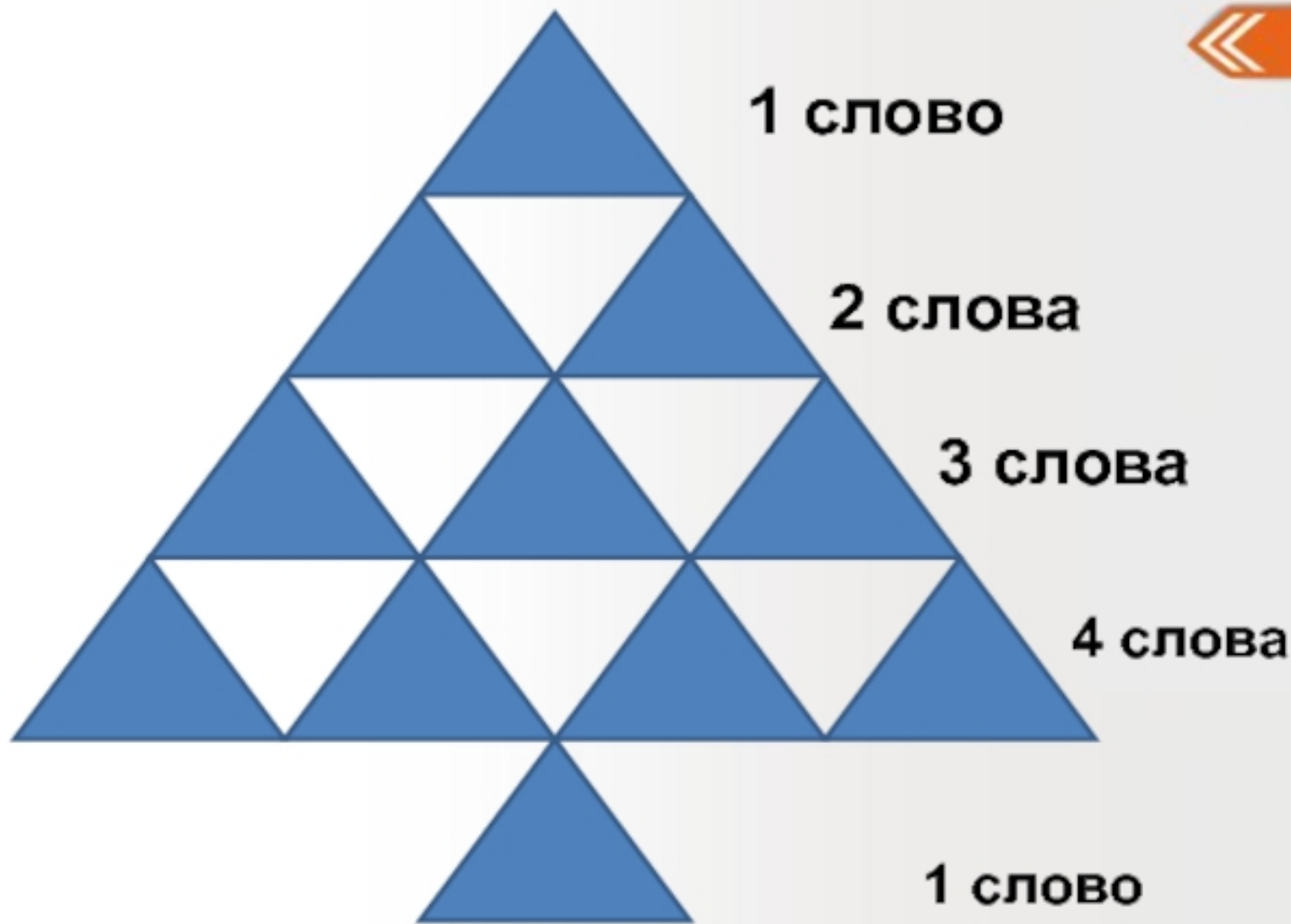
Развивает творческие способности.

Учит применять полученные знания на практике.

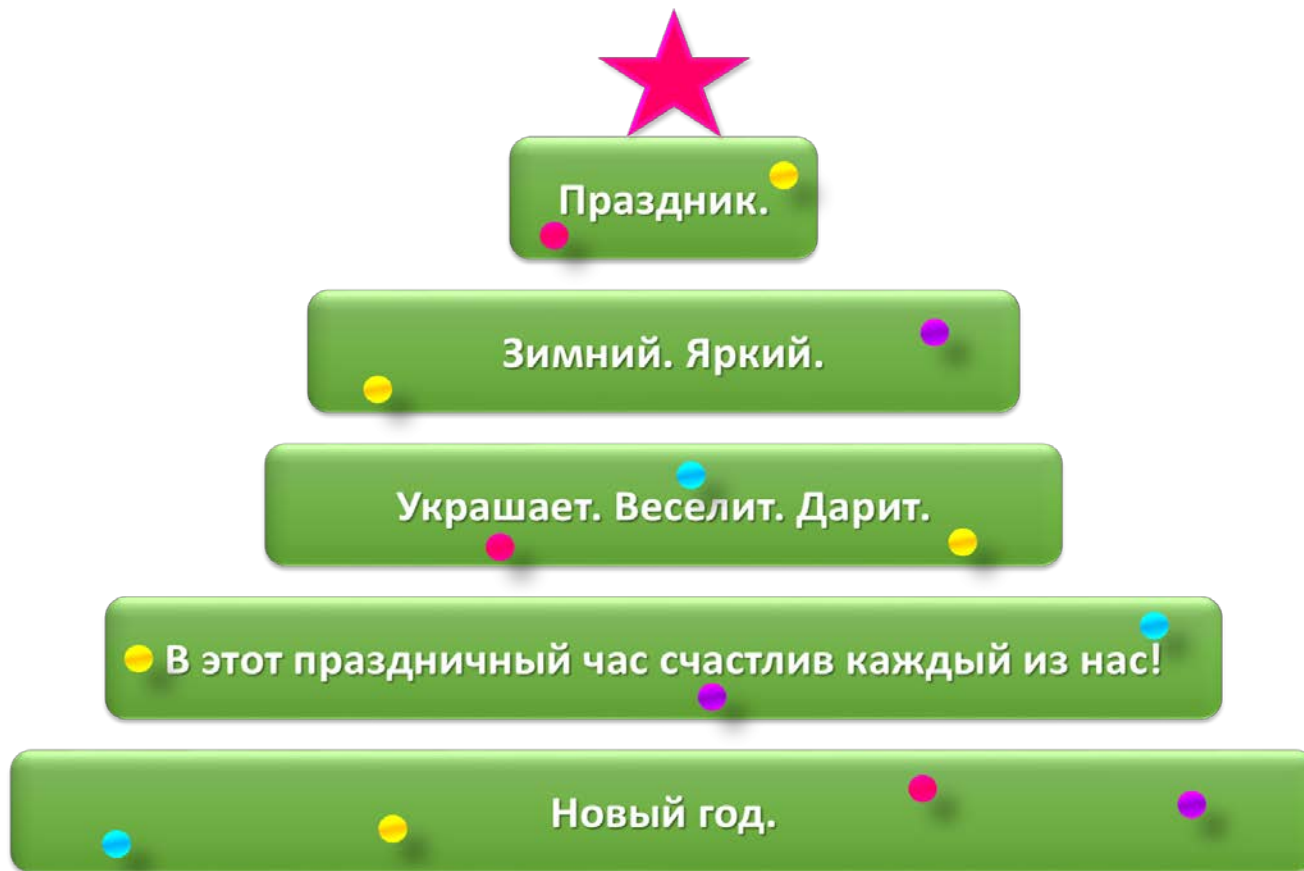
Используется , как заключительное задание по пройденному материалу.

Синквейн могут составить все.

# Синквейн



# Дети сочиняют синквейн:



# Котенок



- 1-Котенок
- 2-Серенький, пушистенький
- 3-Играет, спит, ест
- 4-Он мой друг
- 5- Домашнее животное

# Бабочка



- 1-Бабочка
- 2-Легкая, красочная
- 3-Порхает, улетает, кружиться
- 4-Появляется из обычной гусеницы
- 5-Насекомое

# Арбуз



- 1- Арбуз
- 2- Круглый, вкусный
- 3- Катится, растет, зреет
- 4- Арбуз – это большая ягода
- 5 -Лето





# Рябина

- 1-Рябина
- 2-Высокая, кудрявая
- 3-Растет, зеленеет, цветет
- 4-Ягоды рябины любят снегири
- 5-Дерево

# Дом



1-Дом

2-Большой, красивый

3-Строится, защищает, греет

4-Нужен всем людям

5-Убежище

# Синквейн удобен для составления характеристики сказочных персонажей



- 1-Колобок
- 2-Желтый, круглый
- 3-Убежал, катится, поет
- 4-Колобка съела лиса
- 5-Сказочный персонаж



- 1-Лиса
- 2-Хитрая , расчетливая
- 3-Подружилась, обхитрила, уговорила
- 4-Лиса пообедала колобком
- 5-Кумушка-голубушка

# Заключение

Выстраивание работы с детьми по формированию речемыслительной деятельности с использованием метода Синквейн способствует освоению коммуникативных умений, обеспечивает полноценное включение в общение, как процесс установления и развития контактов с людьми, возникающих на основе потребности совместной деятельности, а также подготовки дошкольника к успешному обучению в школе